RESUMEN DE PONENCIAS del MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE DE 2024

Presentan estas jornadas desde la *la Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental* en el contexto de la ARAGON CLIMATE WEEK, en la que quieren movilizar y sensibilizar a la sociedad aragonesa.

Con el programa PATIOS POR EL CLIMA se quiere dar respuesta a la realidad climática impulsando acciones en los centros escolares que son centros de reflexión y están comprometidos con la realidad del cambio climático.

El responsable político que presenta las jornadas, se marcha al término de la presentación. No asiste nadie del Departamento de Educación.

**PROGRAMA *TRANSFORMEM* - Jaume Barnada, Ayto Barcelona.**

* Han renaturalizado 70 centros en los últimos 5 años (15 centros al año), invirtiendo unos 250.000 euros en cada uno. En la selección se ponderan criterios como la vulnerabilidad y el riesgo de pobreza infantil.
* El punto de partida son procesos participativos con asesoramiento técnico, y guías de materiales disponibles para cada tipo de intervención (SUELOS, SOMBREADO, VEGETACION Y AGUA) en los patios. Partiendo en el diseño de un CATÁLOGO DE ELEMENTOS Y SOLUCIONES.
* Los materiales usados para la transformación de espacios y equipamientos, son estandarizados (industrializados) y esta ALTA REPLICABILIDAD abarata los costes (tanto de la nueva instalación como del mantenimiento) y agiliza los procesos.
* De esta forma en un año se realiza el proceso completo de la renaturalización en cada centro:

estudio técnico y proceso participativo –licitación- ejecución.

* Los núcleos principales de esta intervención son:
1. La recuperación del suelo natural para PERMEABILIZAR, reduciendo significativamente la proporción de superficie pavimentada en los patios.
2. Creación de NUEVOS ESPACIOS lúdicos y pedagógicos como ÁGORAS, SOMBREADOS y la presencia de AGUA.
3. Aumentar la VEGETACIÓN Y BIODIVERSIDAD presente en el terreno.
* Esta nueva configuración del espacio genera un aumento en los gastos de mantenimiento de unos 700.000 euros al año.
* Se realiza una recogida de datos previa y posterior a la renaturalización, de la se sacan las siguientes conclusiones hasta el momento:
* La temperatura en los espacios intervenidos baja de 5 a 8 grados.
* Los usos de los espacios se diversifican, en cuanto a género (\*gráfica) y actividades, aumentando los juegos deportivos mixtos y las actividades de reposo.
* El rendimiento escolar mejora.

**PROGRAMA *ADAPTA TU PATIO* - Montse Hernández, de la Oficina de Medio Ambiente y Acción Climática y Salud Pública del Ayuntamiento de Zaragoza.**

* Presentan el nuevo (primera convocatoria en junio de 2024) proyecto del ayuntamiento de renaturalización PARCIAL de patios. Presupuesto de unos 25.000 euros por centros.
* Ámbito: 73 CEIP del término municipal de Zaragoza.
* Objetivo: adaptar los  patios de los centros al cambio climático.
* Se ha acordado un protocolo de d colaboración con la DG (respecto a los patios escolares), con quien se comparten competencias sobre los centros a intervenir.
* Para seleccionar los 2 centros de esta convocatoria se han incluido criterios de vulnerabilidad (en la modalidad B y adaptabilidad para la modalidad A.
* Se inicia un proceso de ACOMPAÑAMIENTO a los centros en la MODIFICACIÓN (no transformación, como en Patios por el Clima).

**GUÍA DE RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO - Marga Muñoz, Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente de Zaragoza (CDAMAZ).**

* Presentan brevemente la interesante [GUÍA DE RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO](https://www.recida.net/content/nueva-publicaci%C3%B3n-recida-gu%C3%ADa-de-recursos-educativos-sobre-cambio-clim%C3%A1tico-2024). Disponemos de una copia en papel en el sindicato, a disposición de la afiliación.

**GUÍA EDUCATIVA PARA DOCENTES DEL - Antonio Aragón Rebollo**, **de la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León.**

Presenta la próxima publicación de esta guía creada para aumentar la CREATIVIDAD en el uso de espacios renaturalizados y facilitar fichas con actividades, incluyendo tabla para la evaluación de la enseñanza-aprendizaje en actividades de exterior.

El material estará disponible en la web RENAPE.

Recomiendan el libro “*El sentido del asombro*” de Rachel Carson.