



Nº 298 14/11/2024 Deposito legal: Z-896-87

CONFEDERACIÓN
GENERAL DEL TRABAJO
FEDERACIÓN ARAGONESA
DE SINDICATOS
DE ENSEÑANZA

AL RECREO

CGT encuentra insuficiente el anuncio de la Consejera de Educación de rectificación de las instrucciones de inicio de curso.

CGT celebra que desde la Consejería de Educación se haya escuchado a la comunidad educativa movilizada el pasado octubre, y haya rectificado las instrucciones de inicio de curso que obligaban a considerar una hora semanal del tiempo de recreo como no lectiva, lo que en la práctica suponía que la reducción del horario lectivo de 25 a 24 horas previsto para este curso no se materializara.

Sin embargo, CGT segundo sindicato en la educación pública aragonesa, considera incompleta esta rectificación, ya que aunque es positivo que la Consejera ha escuchado a la comunidad educativa movilizada en los paros convocados el pasado octubre, y haya eliminado la consideración del recreo como tiempo no lectivo, esta medida sirve de bien poco si no va acompañada de un aumento de profesorado proporcional al horario reducido, en caso contrario, de nuevo los damnificados serán los centros que tendrán menos horas lectivas totales, y en última instancia el alumnado, que verían reducidos los apoyos y desdobles.

CGT insiste en que la rectificación llega tarde, con el curso ya avanzado, y puede implicar que los centros deban rehacer horarios, además para que la rectificación fuera completa debería ir acompañada de la llegada a los colegios del profesorado que cubra esta reducción, es decir 1 docente por cada 24 que tenga el centro, en caso contrario, la medida supone un problema más que algo positivo, y, lamentablemente, no tenemos noticias de que este incremento del profesorado se vaya a producir”.

También desde CGT, animamos a los equipos directivos a solicitar a inspección el aumento de cupo que compense la reducción horaria efectiva que se da con esta rectificación.

Y para finalizar, desde CGT insisten en que “seguiremos luchando para que las condiciones de los y las docentes aragonesas sean las mejores posibles y que ello vaya en beneficio de la calidad educativa que se da al alumnado”.